

**STUDI TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU PKN  
BERSERTIFIKASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**OKTIKA MAULIDA HIKMAH**

**K6411043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Oktika Maulida Hikmah  
NIM : K6411043  
Program Studi : PPKn

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“STUDI TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU PKN BERSERTIFIKASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

  


Oktika Maulida Hikmah

**STUDI TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN GURU PKN  
BERSERTIFIKASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh :**

**OKTIKA MAULIDA HIKMAH  
K6411043**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2016

### Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Rini Triastuti, S.H, M.Hum

NIP. 19771019 200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Wijianto, S.Pd. M.Sc

NIP. 19740506 200501 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Winarno, S.Pd., M.Si

Sekretaris : Dr. Dewi Gunawati, S.H, M.Hum

Anggota 1 : Rini Triastuti, S.H, M.Hum

Anggota 2 : Wijianto, S.Pd, M.Sc

  
  
  


Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Prof. Dr. Joke Nurkamto, M.Pd

NIP. 19611241987012601



## ABSTRAK

Oktika Maulida Hikmah. **Studi Tentang Kualitas Pembelajaran Guru PKn Bersertifikasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui dampak penguasaan kompetensi guru terhadap kualitas pembelajaran, (2) Untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi guru PKn bersertifikasi dalam menciptakan kualitas pembelajaran, (3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru PKn bersertifikasi dalam meningkatkan kompetensinya agar tercipta kualitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian adalah dengan wawancara, observasi serta analisis dokumen. Guna memperoleh validitas data digunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tahap-tahap sebagai berikut: (1) Pengumpulan Data, (2) Reduksi Data, (3) Sajian Data, (4) Pengambilan Kesimpulan. Prosedur penelitian yaitu sebagai berikut: (1) Persiapan, (2) Pengumpulan Data, (3) Analisis Data, (4) Penyusunan Laporan Penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Penguasaan kompetensi yaitu pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional oleh guru PKn bersertifikasi kurang berdampak pada kualitas pembelajaran hal tersebut dibuktikan dari hanya 1 indikator yang terlihat dari pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru PKn bersertifikasi yaitu daya tarik pembelajaran, (2) Permasalahan yang dihadapi guru PKn bersertifikasi dalam menciptakan kualitas pembelajaran adalah guru belum mampu membuat RPP dengan benar dan masih terdapat peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran, (3) Upaya yang dilakukan guru PKn bersertifikasi dalam meningkatkan kompetensinya agar terciptakan kualitas pembelajaran adalah dengan mengikuti MGMP, mengikuti berbagai pelatihan yang berguna untuk menambah wawasan guru dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas,

Kata kunci : sertifikasi, guru bersertifikasi, kualitas pembelajaran

## **ABSTRACT**

**Oktika Maulida Hikmah. A STUDY ON LEARNING QUALITY OF CERTIFIED CIVIC EDUCATION TEACHERS IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN MOJOSONGO SUB DISTRICT OF BOYOLALI REGENCY IN THE SCHOOL YEAR OF 2015/2016.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. January 2016.

*The objectives of research were: (1) to find out the effect of certified Civic Education teachers' competency mastery on learning quality, (2) to find out the problems the certified Civic Education teachers encountered in creating learning quality, and (3) to find out the attempt taken by certified Civic Education teachers to improve their competency in order to create learning quality.*

*This study employed a qualitative research approach. This study was a descriptive qualitative research. The data source derived from informant, place, event, and document. The sampling technique used was purposive sampling. Techniques of collecting data used to obtain and to organize research data were interview, observation and document analysis. To validate data, data and method triangulations were used. Technique of analyzing data used was an interactive model of analysis encompassing: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, (4) conclusion drawing. Research procedure consisted of: (1) preparation, (2) data collection, (3) data analysis, and (4) research report writing.*

*Considering the result of research, the following conclusions could be drawn. (1) The certified Civic Education teachers' mastery of competencies including pedagogic, personality, social and professional affected slightly on the learning quality; it could be seen from only 1 indicator appearing in the learning conducted by Civic Education teachers, namely learning attraction. The problems the certified Civic Education teachers encountered in creating learning quality were that teachers had not been able to develop RPP correctly and some students were still less active in learning. (3) The attempts taken by certified Civic Education teachers in improving their competency in order to create learning quality were: to attend MGMP (Subject Teacher Discussion), to attend various training useful to increase teachers' insight and to implement Classroom Action research.*

**Keywords:** certification, certified teachers, learning quality

## **MOTTO**

“Berikan aku 1000 orang tua, niscaya akan kucabut semeru dari akarnya, berikan aku 1 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia”.

(Bung Karno)

“Apakah Kelemahan kita: Kelemahan kita ialah, kita kurang percaya diri kita sebagai bangsa, sehingga kita menjadi bangsa penjiplak luar negeri, kurang mempercayai satu sama lain, padahal kita ini asalnya adalah Rakyat Gotong Royong”.

(Bung Karno)

“Jika orang lain bisa, saya juga bisa, mengapa pemuda-pemuda kita tidak bisa jika memang mau berjuang”.

(Abdul Muis)



## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sunarto dan Ibu Dyah Purwati yang selalu memberikan doa yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan tak terbatas dan kasih sayang yang tidak terbatas pula.
2. Fia dan Helmy, kakak yang selalu memberi doa, motivasi dan dukungan.
3. Pravita, Dian, Untari, Ika, Denti, Ayik, Listya dan teman-teman PPKn 2011 FKIP UNS lainnya yang selalu memberi semangat.
4. Kakung dan Uti yang selalu mendoakan yang terbaik.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun atas bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan kali ini, penulis menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rima Vien Permata Hartanto S.H, M.H. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Rini Triastuti, S.H, M.Hum. selaku Pembimbing I yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wijianto, S.Pd, M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Pihak sekolah, Gatot Harwanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mojosongo. Dwi Sulistyanti Siwi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mojosongo. Supriyadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Mojosongo. Drs. Margono Joko Raharjo selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Mojosongo yang telah memberikan ijin penelitian sehingga mempermudah pengumpulan data yang diperlukan.

8. Semua pendidik SMP Negeri di Kecamatan Mojosongo yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, informasi, dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Semua peserta didik SMP Negeri di Kecamatan Mojosongo yang telah menjadi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
10. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Di samping itu penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pendidikan di sekitar kita, khususnya bagi kemajuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Surakarta, Januari 2016

Oktika Maulida Hikmah

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II    LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kajian Sertifikasi Guru.....	8
a. Pengertian Guru.....	8
b. Pengertian Sertifikasi .....	10

c.	Tujuan dan Manfaat Sertifikasi .....	12
d.	Prosedur Sertifikasi Guru .....	15
2.	Kajian Standar Kompetensi.. .....	14
a.	Pengertian Kompetensi.....	20
b.	Kompetensi yang Harus Dimiliki Guru.....	22
3.	Kajian Kualitas Pembelajaran.....	32
a.	Pengertian Belajar .....	32
b.	Pengertian Pembelajaran .....	33
c.	Kualitas Pembelajaran .....	34
4.	Kajian Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
a.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	38
b.	Landasan Hukum PKn.....	40
c.	Tujuan PKn.....	41
d.	Ruang Lingkup PKn .....	42
5.	Kajian Hubungan Sertifikasi Guru PKn dengan Kualitas Pembelajaran.....	43
B.	Penelitian yang Relevan .....	45
C.	Kerangka Berfikir .....	46
BAB III	METODE PENELITIAN.....	49
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	50
C.	Data dan Sumber Data .....	51
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	54
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	56
F.	Uji Validitas Data .... .....	59
G.	Analisis Data... .....	60
H.	Prosedur Penelitian .....	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	64
A.	Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian.....	64

1. Profil SMP Negeri Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali .....	64
2. Kondisi Umum Guru PKn Bersertifikasi di SMP Negeri Kecamatan Mojosongo, Kabupaten Boyolali .....	66
B. Deskripsi Temuan Penelitian .....	68
1. Dampak Penguasaan Kompetensi Guru PKn Bersertifikasi Terhadap Kualitas Pembelajaran .....	69
2. Upaya yang Dilakukan Guru PKn Bersertifikasi Dalam menciptakan Kualitas Pembelajaran .....	97
3. Permasalahan yang dihadapi Guru PKn Bersertifikasi Dalam menciptakan Kualitas Pembelajaran.....	100
C. Pembahasan/Temuan Studi.....	103
1. Dampak Penguasaan Kompetensi Guru PKn Bersertifikasi Terhadap Kualitas Pembelajaran .....	103
2. Permasalahan yang dihadapi Guru PKn Bersertifikasi Dalam menciptakan Kualitas Pembelajaran.....	113
3. Upaya yang Dilakukan Guru PKn Bersertifikasi Dalam menciptakan Kualitas Pembelajaran .....	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Implikasi.....	120
C. Saran .....	121
DAFTAR PUSTAKA .....	123
LAMPIRAN .....	126

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Guru .....	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	50
Tabel 4.1 Profil Guru PKn Bersertifikasi di SMP Negeri Mojosongo .....	66
Tabel 4.2 Pengalaman Mengajar Guru PKn Bersertifikasi .....	67
Tabel 4.3 Status Guru PKn Bersertifikasi .....	68
Tabel 4.4 Penguasaan Kompetensi Pedagogik.....	78
Tabel 4.5 Penguasaan Kompetensi Kepribadian.....	84
Tabel 4.6 Penguasaan Kompetensi Sosial.....	88
Tabel 4.7 Penguasaan Kompetensi Profesional .....	93

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	48
Gambar3.1 Model analisis data model interaksi .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Informan.....	126
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	130
Lampiran 3. Petikan Hasil Wawancara.....	139
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	186
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	189
Lampiran 6. Silabus .....	200
Lampiran 7. RPP.....	220
Lampiran 8. Foto–foto Kegiatan .....	240
Lampiran 9. Triangulasi Data .....	243
Lampiran 10. Triangulasi Metode.....	247
Lampiran 11. Analisis Dokumen .....	250
Lampiran 12. Indikator Dampak Kualitas Pembelajaran.....	253
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Penelitian FKIP .....	254
Lampiran 14. Surat Permohonan Ijin Penelitian UNS .....	258
Lampiran 15. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	259